



# Aportes de la Integridad y Transparencia en el Estado para un mejor impacto social

Roxana Mazzola  
FLACSO/UBA

**¿Qué ideas  
asociás a la  
gestión de los  
recursos  
públicos?**



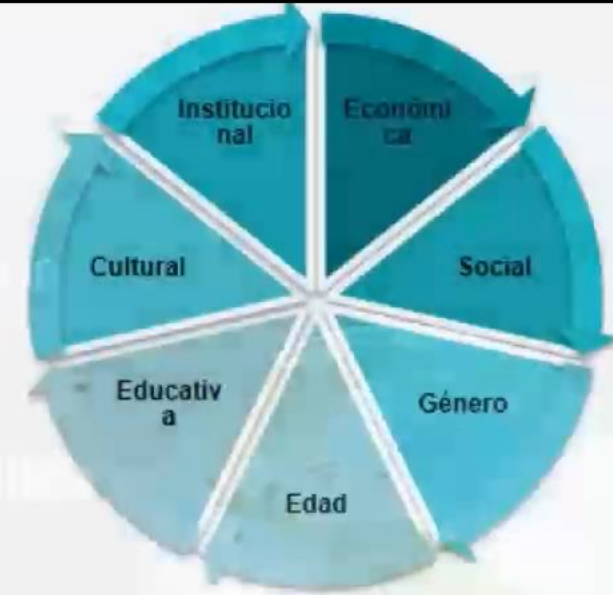
## Punto de partida

- **Desconfianza ciudadana** sobre la gestión de los recursos públicos
- Procesos de **captura** por parte de privados y elites en la toma de decisión de los Estados
- **Brechas de infraestructura** históricas
- **Región más desigual** del mundo  
La desigualdad tiene género, edad y territorio



**¿OSCURIDAD?**  
**¿DESCONFIANZA?**

# Desigualdad es un concepto multidimensional



## Desigualdad Institucional

- ¿El Estado genera igualdad o desigualdad en su actuación?
- El rol de las instituciones y las políticas para favorecer (o no) procesos de igualdad social (Thomas Picketty; Charles Tilly)
- La intervención del Estado debe considerarse no sólo en el plano distributivo, sino también en el de la reproducción ideológica o cultural

**Las políticas públicas son instituciones y tienen lugar en marco de entramadas institucionales**

## **Instituciones**

- **Reglas de juego, formales e informales, que apuntan a resolver problemas de coordinación y/o conflictos distributivos, fijando oportunidades y restricciones para la acción de los actores (North, 1990; Repetto y Acuña, 2009).**
- **Patrones estables de comportamiento organizacional (March y Olsen, 1989).**
- **Convenciones sociales, como símbolos, ritos y costumbres (Powell y DiMaggio, 1989).**
- **Tienen un origen social y persisten en el tiempo (no son efímeras o momentáneas).**

- Poder infraestructural y poder despótico (Michael Mann, 1984)
- Autonomía enraizada: carácter relacional de la capacidad estatal (Peter Evans, 1996)
- Capacidades políticas y administrativas



**Capacidad estatal**

# Capacidad estatal y democracias fuertes



## ¿Qué Estado queremos?

### Capacidad estatal y democracias fuertes

El verdadero sentido de la transformación en la esfera pública es dotarla de todas las herramientas disponibles para generar mejor valor público e impactar mejor en el bienestar de nuestras comunidades



# Mapa Inversiones

Nueva sección Obras para la Acción Climática y ODS 2030 – Versión 1.6



## Obras para la Acción Climática

Obras destacadas que contribuyen a la mitigación y/o adaptación al cambio climático y aportan a la construcción de un desarrollo sostenible.



### Mitigación

Infraestructura que reduce gases de efecto invernadero y/o mejora sumideros de carbono.



### Adaptación

Infraestructura que contribuye a la adaptación ante riesgos e impactos climáticos.



¿Qué características tienen las Obras para la Acción Climática?



### Impacto en los ODS

Infraestructura con incidencia directa e indirecta en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



¿Cómo aportan las obras públicas a los ODS?



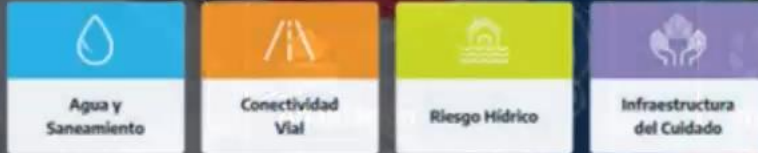
Ministerio de  
Obras Públicas  
Argentina

# ApalInversiones



## Las brechas de inversión en infraestructura en la República Argentina

¿Cuánto necesita invertir el Ministerio de Obras Públicas para cumplir con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030** y cerrar brechas de desigualdad en todo el territorio?



Desliza hacia abajo ↓

Publicación de **visualizador** de los resultados junto al BID



<https://brechasargentina.obraspublicas.gob.ar/>





# Taller lúdico con infancias

**24 talleres  
realizados**

En 20 CDI con  
309 niñas y niños de 3 y 4 años

## Variables medidas

Valoración de los CDI  
Autonomía de las infancias  
Plasticidad del espacio  
Equipamiento

## Técnica de la observación participante

Conocer la mirada de las niñas sobre los CDI, el sentido de pertenencia y de afecto hacia el espacio

Identificar los aspectos que les gustaría mejorar

Identificar si la infraestructura contribuye a promover la autonomía infantil y permite desarrollar el juego y la creatividad

Valorar si el espacio cuenta con el equipamiento adecuado.

Psicopedagogas  
y especialistas en  
derecho al juego

# Índices de Inequidades en la Primera Infancia (IPI)

## 3 dimensiones

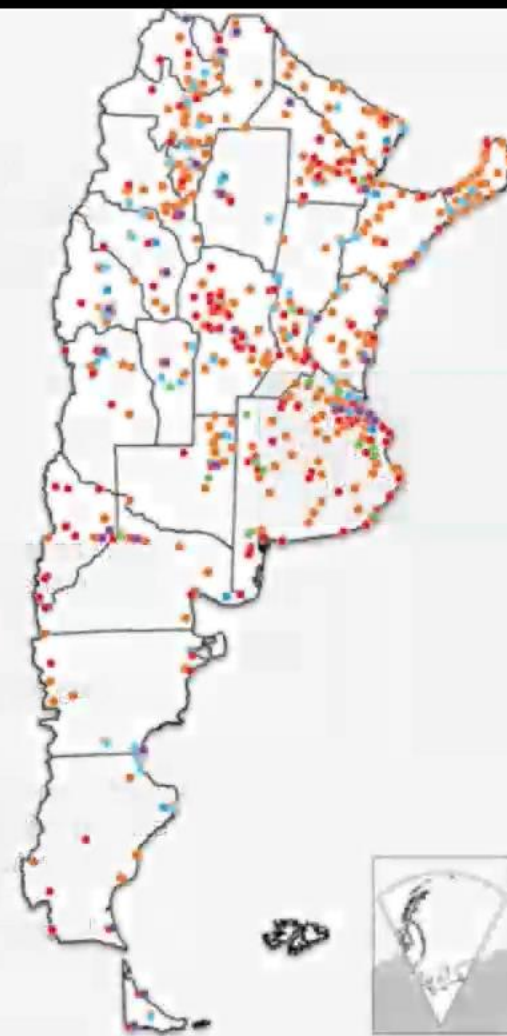
Vulnerabilidad  
y desigualdades de acceso a  
la niñez

Demográfica

Viabilidad de suelo, gestión  
y sostenibilidad

4 de 10 obras de CDI están  
localizadas en **Norte Grande**

+80% de estas obras se  
localizan en **zonas de alta  
o muy alta vulnerabilidad.**



# ¿Dónde priorizar la inversión?

Brechas de infraestructura

Índices multidimensionales para localizar la inversión



Agua y  
Saneamiento

Índice de Vulnerabilidad por  
Déficit en Agua y Saneamiento



Conectividad  
Vial

Índice de Integración Territorial para  
la Evaluación de Obras Viales



Infraestructura  
del Cuidado

Índice de Inequidades en la  
Primera Infancia

4 de 10 obras de CDI están  
localizadas en Norte Grande

+80% de estas obras se  
localizan en zonas de alta  
o muy alta vulnerabilidad.

3 dimensiones

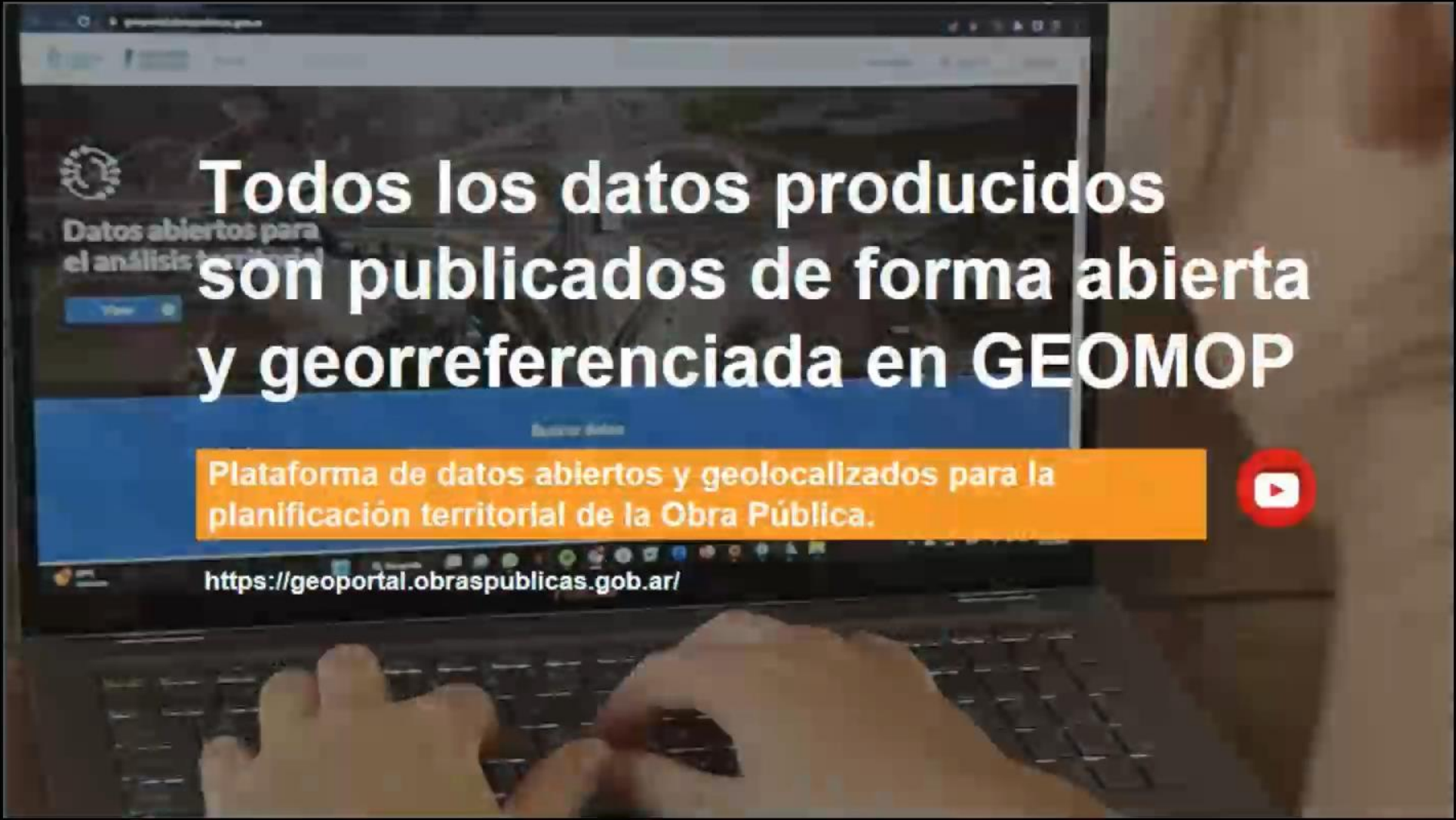
Vulnerabilidad  
y desigualdades de acceso a la niñez

Demográfica

Viabilidad de suelo, gestión  
y sostenibilidad

4 de 10 obras de CDI localizadas en  
Norte Grande

+80% se localizan en zonas de alta o  
muy alta vulnerabilidad.



# Todos los datos producidos son publicados de forma abierta y georreferenciada en GEOMOP

Plataforma de datos abiertos y geolocalizados para la  
planificación territorial de la Obra Pública.

<https://geoportal.obraspublicas.gob.ar/>



**¿Cuánto se requiere invertir en Argentina? ¿cuáles son las brechas de infraestructura?**





# Las brechas de inversión en infraestructura en la República Argentina

¿Cuánto necesita invertir el Ministerio de Obras Públicas para cumplir con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030** y cerrar brechas de desigualdad en todo el territorio?

- Agua y Saneamiento
- Conectividad Vial
- Riesgo Hídrico
- Infraestructura del Cuidado

Deslízate hacia abajo ↓

Publicación de **visualizador** de los resultados junto al BID



<https://brechasargentina.obraspublicas.gob.ar/>

## ¿Cuánto hay que invertir para cerrar la brecha de infraestructura del cuidado para las infancias?



Evaluación y Participación

## Evaluación de Resultados de CDI

**+ 24**

encuestas a los equipos directivos

**+ 300**

encuestas a las familias

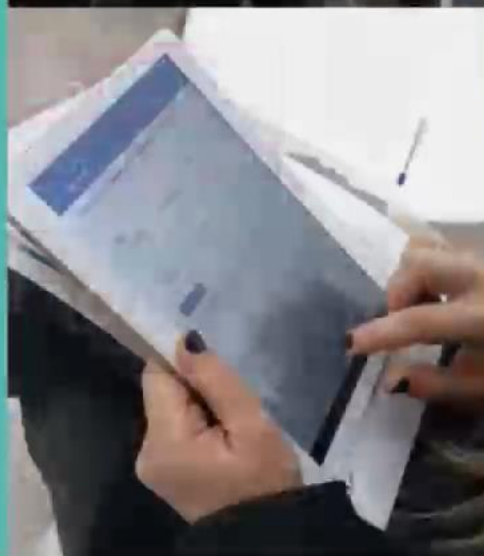
**+ 35**

talleres lúdicos para la participación de  
las infancias en la mejora de los CDI



## Resultados directos

Calidad estructural



## Resultados indirectos

Apropiación del espacio, voces y  
autonomía de las infancias

participación laboral y disponibilidad  
de tiempo de las mujeres

Desarrollo y participación comunitaria

Acceso a infraestructura del cuidado





CDI de Taco Pozo, Chaco



# Taller lúdico con infancias

**24 talleres  
realizados**

En 20 CDI con  
309 niñas y niños de 3 y 4 años

## Variables medidas

Valoración de los CDI  
Autonomía de las infancias  
Plasticidad del espacio  
Equipamiento

## Técnica de la observación participante

Conocer la mirada de las niñas sobre los CDI, el sentido de pertenencia y de afecto hacia el espacio

Identificar los aspectos que les gustaría mejorar

Identificar si la infraestructura contribuye a promover la autonomía infantil y permite desarrollar el juego y la creatividad

Valorar si el espacio cuenta con el equipamiento adecuado.

Psicopedagogas  
y especialistas en  
derecho al juego



“Quiero que venga mi mamá a jugar acá”



¿Qué es lo que más te gusta del CDI?

**“Me gusta el parque”** Mientras observaban los espacios a través de las ventanitas y cuando dibujaban (San Vicente).

**“Todo”** En la gráfica dibujaban su sala con los banderines, flores, corazones, a su mamá en el jardín acompañando sus dibujos con palabras amorosas (Bernal).

Valoraron las propuestas que implicaban alguna **intervención sobre los espacios**

(plantar, cultivar, cuidar y regar las plantas o cocinar)

**Plantas, flores y más juegos de patio**

fueron algunas de las propuestas

## Datos Destacados

Más del 70% utiliza el tiempo para trabajar o buscar trabajo mientras sus niñas y niños asisten al CDI.

17% mejoró su condición laboral desde que los niños y niñas asisten a los CDI

Entre las propuestas de mejora que se plantearon, lo más frecuente fue **ampliar o flexibilizar el horario del CDI.**

El 66% tuvo la oportunidad de comenzar un trabajo desde que su niño o niña asiste al CDI.

41% de los CDI generaron nueva oferta de servicios de cuidado en áreas donde antes no la había.

mejora del barrio  
mantenimiento de calles  
baldío abandonado  
plaza  
circulación  
urbanización enripiado mejora  
iluminación  
mantenimiento de plaza escuela  
seguridad  
estética pavimentación  
limpieza obras de cañerías

Frecuencia de los  
**cambios percibidos**  
en el entorno  
territorial de los CDI  
desde la percepción de las  
familias



**Fortalecer  
capacidades de gestión**

**Campus de**

**CAPACITACIONES**

**Código de Ética de la Obra Pública**

**Monitoreo y Evaluación**

**Pliegos con Perspectiva de Género y Cuidados**

**Brechas de infraestructura**

**Tableros de gestión**

**Seguridad e Higiene**

**Acceso a la Información Pública**

**Mucho más...**

# Red de Áreas

**Espacios de trabajo colaborativo para retroalimentar y fortalecer las políticas.**

**Integridad y Transparencia**

**Monitoreo y Evaluación**

**Innovación y Transformación Digital**

# Fortalezas y desafíos

1. Diálogos y consensos
2. Participación
3. Publicar información y datos
4. Tarea pedagógica y cambio cultural
5. Construir nuevas conceptualizaciones
6. Difundir y comunicar



# Amplificar las instancias de participación ciudadana en todo el ciclo de la Obra Pública



Congreso



Mesa de Trabajo



Encuesta



Consulta



Audiencia



Puerta a puerta



## **El rol de los gobiernos provinciales y locales**

**Federalización del enfoque y de las herramientas para mejores políticas**